

/

Открытый урок

на тему:

*Страдательные причастия настоящего времени.
Гласные в суффиксах страдательных причастий
настоящего времени.*

7 класс

учитель русского языка
и литературы
МБОУ СОШ №5 им. Героя
России Клещенко В.П.
Панфурова В.Г.

Цель урока:

Обучающие:

- Повторить сведения о причастии как о части речи.
- Повторить понятие «причастный оборот» и правила выделения причастного оборота запятыми.
- Ознакомление учащихся с образованием и написанием страдательных причастий.
- Закрепить условия выбора гласной в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.
- Учить образовывать страдательные причастия настоящего времени от глаголов I и II спряжения.
- Учить правильно писать гласную в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
- Учить графически выделять орфограмму и условия её выбора.

Развивающие:

- продолжить формирование умения выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы;
- продолжить развитие умения анализировать и оценивать собственную деятельность;
- продолжить развивать навыки связной монологической речи.

Воспитательные:

- продолжить воспитание положительного отношения к изучению русского языка;
- продолжить воспитывать толерантное и уважительное отношение к мнению других людей;
- осознать необходимость полученных знаний и использования их в устной и письменной речи.

Тип урока – комбинированный (обобщение и систематизация, творческое применение знаний, контроль знаний).

Оборудование урока:

- компьютер,
- проектор,
- экран,
- раздаточный материал.

Ход урока

1. Организационный момент. Вступительное слово учителя (Слайд 1, 2):

-Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех видеть. Надеюсь, у вас хорошее настроение и вы настроены на серьёзную работу.

2. -Проверим домашнее задание (Слайд 3). Что мы изучали на прошлом уроке?

Дома вы образовывали от глаголов действительные причастия настоящего и прошедшего времени.

Два ученика выходят к доске и образуют причастия.

<i>Таять</i>	<i>Тающий- таявший;</i>
<i>сеять</i>	<i>сеющий-сеявший;</i>
<i>стелить</i>	<i>стелющий-стеливший;</i>
<i>строить</i>	<i>строящий-строивший;</i>
<i>дышать</i>	<i>дышащий-дышавший</i>
<i>бороться</i>	<i>борящийся-боровшийся;</i>
<i>считать</i>	<i>считающий-считавший;</i>
<i>решать</i>	<i>решающий-решавший;</i>
<i>слышать</i>	<i>слышащий-слышавший;</i>
<i>читать</i>	<i>читающий-читавший;</i>
<i>видеть</i>	<i>видящий- видевший;</i>
<i>играть</i>	<i>играющий-игравший</i>

3. Актуализация знаний. Фронтальный опрос (Слайд 4).

1) Что такое причастие?

Причастие - самостоятельная часть речи, обозначающая проявляющийся во времени признак предмета по действию, отвечающая на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?

2) Признаки каких частей речи совмещает в себе причастие?

Глагола и прилагательного.

3) Какие глагольные признаки есть у причастия?

Причастие, как глагол, бывает совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени, возвратными и невозвратными. (Слайд 5)

4) Какие признаки прилагательного есть у причастия?

Как прилагательное, причастие, изменяется по падежам, по числам, по родам.

5) Какие причастия называются действительными? (Слайд 6)

Действительные причастия обозначают признак того предмета, который сам производит действия (растущий).

6) Какие причастия называются страдательными? Страдательные причастия обозначают признак того предмета, который испытывает на себе действие со стороны другого предмета (утомленный).

7) Какие суффиксы у действительных причастий?

Суффиксальная карусель (Слайд 7)

- Распределите суффиксы причастий по домикам.

-*ющ-*, -*ущ-*, -*ащ-*, -*ящ-* - ДПНВ

-*вш-*, -*ш-* - ДППВ

- Проверим, какие причастия образовали ребята у доски. (Слайд 3)

-Спасибо. Садитесь.

8) Что называется причастным оборотом? (Слайд 8)

Причастный оборот – это причастие с зависимым словом.

9) Какие знаки препинания ставятся при причастном обороте? (Слайд 8)

Если определяемое слово стоит перед причастным оборотом, то причастный оборот выделяется запятыми.

Если причастный оборот перед определяемым словом, то запятые не ставим (Слайд 8).

-Ребята, дома вы должны были исправить ошибки в построении предложений с причастным оборотом.

Игра – корректор (Слайд 9, 10)

✓ Повесть, поливаемая садовником, известна всем.

Повесть, редактируемая корректором, известна всем.

✓ Дети, купленные в зоомагазине, станут грамотнее.

Дети, обучаемые на уроке, станут грамотнее.

✓ Цветы, обучаемые на уроке, красивы.

Цветы, поливаемые садовником, красивы.

✓ Попугай, редактируемый корректором, оказался говорящим.

Попугай, купленный в зоомагазине, оказался говорящим.

4. Изучение нового материала.

-Сегодня, ребята, мы познакомимся с образованием страдательных причастий настоящего времени (Слайд 11).

- Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени переходных глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов - *ем* -, -*ом* - - *от глаголов 1 спряжения*; - *им* - - *от глг. 2 спр.*

1) вспомним спряжение глагола (Слайд 12).

На - ить – 2 спряжение + 7 глаголов на - еть: **смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, обидеть, вертеть, зависеть.**

4 глагола на - ать: **гнать, держать, дышать, слышать.**

Все остальные: на - еть, - ать, - оть, - уть и др. + брить, стелить – 1 спряжение

2) Какие глаголы называются переходными? (Слайд 13)

Переходные глаголы употребляются с существительным или местоимением в вин. пад. без предлога.

3) На какой вопрос отвечает глагол несов. в.?

Что делать.

5. Закрепление.

1) Рассуждайте так (Слайд 14)

- *оберега...мый* – причастие оберега...мый образовано от глагола оберега^{ть} I спряжения, значит, в суффиксе этого причастия надо писать букву е: *оберегае^{мый}*.

вид...мые – причастие вид...мые образовано от глагола виде^{ть} II спряжения, значит, в суффиксе этого причастия надо писать букву и: *види^{мые}*.

2) Потренируемся (Слайд 15)

- *Образуйте страд. причастия наст. вр. от глаголов:*

Переводить-переводимый

прикрывать-прикрываемый

решать-решаемый

различать-различаемый

возводить-возводимый

уважать-уважаемый

сооружать-сооружаемый

изучать-изучаемый

оберегать-оберегаемый

рекомендовать-рекомендуемый

видеть-видимый

освещать-освещаемый

ранить-ранимый

нарушать-нарушаемый

прерывать-прерываемый

читать-читаемый

кричать

- 1) От глагола *кричать* страдательное причастие настоящего времени **не образуется**

-Запомните ещё несколько глаголов, от которых СПНВ не образуется:
Есть, быть, петь, жевать, кричать, жать, бить, держать, косить, мести,
писать, резать, шить. (Слайд 16)

- Иначе образуется причастие дви^жимый от глагола двигать (1 спр.)

6. Физкультминутка (Слайд 17)

-Ребята, устали? Давайте отдохнем. Встаньте, пожалуйста.

Ваша задача – из названных сказок нужно выбрать:

- а) сказку, в названии которой есть причастие; (хлопать в ладоши)
- б) сказку, в названии которой есть прилагательное (поднимать руки вверх).

- 1) Снежная королева (руки вверх) (Слайд 18-23)
- 2) Спящая царевна (хлоп.)
- 3) Василиса Прекрасная (руки в.)
- 4) Заколдованная королева (хлоп.)
- 5) Волшебная дудочка (руки в.)
- 6) Говорящий сверток (хлоп.)

7. Самостоятельная работа. Работа по картине. (Слайд 24)

1)-Ну что, ребята, отдохнули? А где вы любите отдыхать в выходные с семьей? На природе. В Елабуге есть много живописных мест, которые изображал И. И. Шишкин на своих полотнах. Давайте мысленно перенесемся в такой уголок природы, попытаемся его описать. Посмотрим на картину И. И. Шишкина «Рожь». (Слайд 25)

- Скажите, дети, что вы видите на этой картине?

Мы видим уходящую вдаль дорогу, золотое поле созревающей ржи и высокие прямые сосны, тянущиеся к голубому небу.

2) – У вас есть карточки с заданием, подпишите их.

Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы, объясните их написание. Расставьте запятые, обозначьте границы причастного оборота:

- 1. В з..л..том поле ржи т..ряет(?)ся д..рога едва улов..мая в..глядом.
- 2. Т..жёлые к..лосья спелой ржи пригиба..мые ветром л..жат(?)ся на землю.
- 3. Ш..л..стит ржаное море колебл..мое ветром.
- 4. Вд..ли виднеет(?)ся поч(?)ти невид..мый лес.
- 5. М..гучие сосны согр..ва..мые со..нцем тянут(?)ся к небу.

-Сдайте, пожалуйста, карточки на проверку.

3) Выберите *Е* или *И* (Слайд 27)

-Дети, перед вами сигнальные карточки с гласными. Вы должны показать верную букву:

▪ Освеща..мая	вид..мый
слыш..мый	уважа..мый
замеча..мый	терп..мый
перевод..мый	склоня..мый

4)Составьте новое слово (Слайд 28)

Устно составьте новое слово, взяв из данных слов указанные значимые части.

- **Прекрасный**
описать
доля
потчевать
борющегося
колющий

-Получилось слово ПРЕОДОЛЕВАЮЩИЙ.

5) Составьте из слов предложение с причастным оборотом (Слайд 29).

Человек, свою, преодолевающий, успешно, многого, лень, может добиться.

-Посмотрим, что у вас получилось:

Человек, успешно преодолевающий свою лень, может многого добиться.

8. Вывод (Слайд 30)

При написании суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени необходимо опираться на спряжение глагола.

9. Итог урока. Домашнее задание. Оценки (Слайд 31, 32).